



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Autarquia criada pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008

#### CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara - 29040-780 - Vitória - Espírito Santo

Curso: <b>Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Sustentáveis (Mestrado profissional)</b>	
Unidade Curricular: Tecnologias Sustentáveis, Saúde e Sociedade	
Professor(es): Adriana Marcia Nicolau Korres/Poliana Daré Zampirolli Pires/Jacqueline Rogéria Bringhenti	
Período Letivo: segundo	Carga Horária: <b>45h</b> (30h T/15h P)
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>Geral:</b>  Introduzir e discutir questões relacionadas às tecnologias sustentáveis, saúde e sociedade, enfocando pesquisas, aplicações e desdobramentos relacionados às linhas de pesquisa do Programa, dentro dos aspectos sociais, econômicos, sanitários e ambientais.	
<b>Específicos:</b>  – Buscar definições e aplicações de tecnologias sustentáveis, tecnologias sociais e desenvolvimento sustentável em áreas relacionadas ao PPGTECS – Levantar o histórico, evolução e importância das tecnologias sustentáveis, bem como aspectos atuais e implicações para o desenvolvimento – Levantar os desdobramentos e aplicações das tecnologias sustentáveis em áreas diversas como saúde, sociedade, meio ambiente, tecnologia, inovação e outras – Colaborar com formação tecnológica mais ampla dos estudantes, tanto na sua formação acadêmica quanto profissional	
<b>EMENTA</b>	
Histórico, evolução e importância das tecnologias e suas aplicações em sustentabilidade. Definições e aplicações das tecnologias sustentáveis sob a ótica interdisciplinar. Contribuições das tecnologias sustentáveis em diferentes áreas e ambientes: escolar, corporativo, institucionais e outros, dentro da abordagem Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente Tecnologias sustentáveis e suas aplicações na atualidade: mudanças climáticas, tecnologia da informação e comunicação, economia circular, bioeconomia, indicadores de sustentabilidade, meio ambiente e saúde Normativas relacionadas ao Desenvolvimento Sustentável em seus diferentes aspectos e relacionados com as Linhas do Programa	
<b>PRÉ-REQUISITO (SE HOVER)</b>	



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Autarquia criada pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008

#### CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara - 29040-780 - Vitória - Espírito Santo

Não há.	
CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
<b>UNIDADE I: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS</b> 1.1 Apresentação do programa 1.2 Histórico dos aspectos da Ciência, Tecnologia, Inovação, Saúde e Sociedade 1.3 Construção colaborativa das atividades da disciplina	3
<b>UNIDADE II: Definições e aplicações das tecnologias sustentáveis sob a ótica interdisciplinar. Contribuições das tecnologias sustentáveis em diferentes áreas e ambientes: escolar, corporativo, institucionais e outros.</b> 2.1 Tecnologias Sustentáveis sob a ótica interdisciplinar 2.2 Contribuições em diferentes áreas e ambientes: escolar, corporativo, institucional e outros 2.3 Busca e discussão de ações de sucesso em aplicações de tecnologias sustentáveis em diferentes áreas e em diferentes países 2.4 Normativas relacionadas ao Desenvolvimento Sustentável em seus diferentes aspectos e relacionados com as Linhas do Programa 2.5 Implicações das mudanças científica e tecnológicas para o desenvolvimento econômico e social	15
<b>UNIDADE III: Tecnologias sustentáveis e suas aplicações na atualidade</b> 3.1 Mudanças climáticas 3.2 Tecnologia da informação e comunicação 3.3 Economia circular 3.4 Bioeconomia 3.5 Indicadores de sustentabilidade 3.6 Meio ambiente e saúde	12
<b>UNIDADE IV: Trabalho prático em Tecnologias Sustentáveis, saúde e sociedade</b> 4.1 Definição dos objetivos, área de estudo, cronograma, resultados esperados	15



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Autarquia criada pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008

#### CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara - 29040-780 - Vitória - Espírito Santo

4.2 Execução do trabalho prático	
4.3 Avaliação dos resultados, redação de manuscrito e submissão a periódico ou evento.	
<b>Total</b>	<b>45</b>
<b>METODOLOGIA</b>	
São as estratégias de aprendizagem, técnicas e práticas que orientam a ação pedagógica nas aulas:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades e discussões dos temas de forma interativa;</li><li>• Estudos individuais e em grupo com análise de textos, experiências e artigos científicos;</li><li>• Aplicação de estudos de casos.</li></ul>	
<b>RECURSOS</b>	
Livro texto; Sala de aula; Computador; Projetor multimídia; Artigos científicos	
<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>	
<b>Critérios</b> Será priorizada a produção discente, sobretudo a articulação entre o saber estudado e a solução de problemas que a realidade apresenta. Pontualidade e assiduidade nas atividades. Observação do desempenho individual e coletivo verificando se o aluno/equipe foi capaz de desenvolver habilidades e competências requeridas: trabalhar em equipe; liderar; debater, interagir; propor soluções; concentrar-se; solucionar problemas; apresentar-se e construir os projetos.	<b>Instrumentos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação individual;</li><li>- Estudos de caso;</li><li>- Trabalho em grupo;</li><li>- Seminário;</li><li>- Relatório de visita técnica.</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
FANTIN, M. E. Educação Ambiental, saúde, qualidade de vida. Curitiba:InterSaberes. 2014.	
BURMESTER, C. L. Ciências do ambiente e sustentabilidade. Curitiba:Contentus. 2020. 95 p.	
MORAES, L. F. Sustentabilidade: Ferramentas e Indicadores Socioeconômicos e Ambientais. Curitiba:Contentus. 2020. 112 p.	
MENDONÇA, F. DE A.; DIAS, M. A. Meio ambiente e sustentabilidade. Editora InterSaberes. Edição 1ª. Curitiba, 2019.	



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Autarquia criada pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008

#### CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara - 29040-780 - Vitória - Espírito Santo

CAMARGO, A. L. BRASIL. Desenvolvimento sustentável: Dimensões e desafios. Campinas:Papirus. 2020. 160 p.

RIBEIRO, L. S. Tecnologia social: conceito e fundamentos. Curitiba:Contentus. 2020. 90 p.

BARDINI, M. (Org.). Meio ambiente e qualidade de vida. São Paulo:Pearson. 2016. 148 p.

SILVEIRA, J. H. P. (Org.) Sustentabilidade e Responsabilidade Social–Volume 3. Belo Horizonte -MG: Poisson. 2017. Disponível em <https://www.poisson.com.br/livros/sustentabilidade/volume3/Sustentabilidade%20vol3.pdf>

CREMASCO, P. R. P.; PEREIRA, R. S. G.; LUCAS, L. B. Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente: Um Olhar a Partir de Algumas Pesquisas. Arquivos do MUDI, v. 21, n. 03, p. 166-177, 2017. Disponível em: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ArqMudi/article/download/40952/pdf>

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DOURADO, J.; BELIZÁRIO, F.; PAULINO, A. Escolas sustentáveis. São Paulo:Oficina de Textos. 2015. 146 p.

LIMA, B. A.; HOPPEN, M. I. Saneamento ambiental e sustentabilidade local. Curitiba:Contentus. 2020. 81 p.

VIEIRA, E. R. Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Curitiba:Contentus. 2020. 98 p.

**Atenção: Devem permanecer como estão nesse programa de referência: Nome, Objetivos Gerais, Objetivos Específicos, Ementa e Conteúdos. Os demais itens dos planos de ensino podem ser adequados livremente.**

**As bibliografias requerem atenção especial: são sugestões feitas pela comissão que elaborou a resolução e devem ser adaptadas à disponibilidade de livros na biblioteca ou possibilidade de compra pelo campus. Mas devem sempre ser levados em consideração os requisitos do MEC para nota máxima: mínimo de 3 bibliografias básicas (1 exemplar para menos de 5 vagas anuais) e 5 complementares (dois exemplares de cada título ou com acesso virtual). Só deve ser colocada uma quantidade maior de itens nas bibliografias se houver os quantitativos de exemplares ou no caso de itens on line com acesso livre.**