Ministério da Educação

Instituto Federal do Espírito Santo

Campus Vitória

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS - PPGTecS.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025 – 2028

Comissão Responsável pela elaboração do planejamento estratégico

Shirley Peroni Neves Cani
Mariângela Dutra de Oliveira
Maria Cláudia Lima Couto
Mario Mestria
Alexandre Alves Valente - representante discente

Shirley Peroni Neves Cani
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Sustentáveis
Portaria da Reitoria do Ifes nº 814, de 22 de março de 2024

Programa de Pós-Graduação em TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS Instituto Federal do Espírito Santo

INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Sustentáveis do Instituto Federal do Espírito Santo (PPGTECS) apresenta o Planejamento Estratégico para o período de 2025 – 2028, discutido entre o corpo docente do programa. O Planejamento Estratégico do PPGTECS (PEP) é o documento em que são definidas a missão do programa, visão de futuro, valores, desafios e as estratégias para atingir as metas propostas. Esse documento abrange um período de quatro anos e deve apontar o futuro do programa que pretendemos construir juntos aos professores, discentes e egressos. O PEP foi construído de forma integrada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Ifes, ao Planejamento Estratégico Integrado ao PDI do Ifes, aos Produtos do Planejamento Estratégico (Mapa Estratégico, Indicadores e Metas) e à Cadeia de Valor do Ifes. Também foi utilizado como referência para a preparação do PEP o relatório da autoavaliação do PPGTECS realizada no final de 2024. Ressalta-se que nessa redação, o Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Sustentáveis (PPGTECS), será denominado a partir de agora de somente **Programa**.

MISSÃO

Ser um Programa inovador, promover a educação profissional, científica e tecnológica de caráter pública, integrando o ensino, a pesquisa e a extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável, contribuindo para a formação de profissionais qualificados para o exercício de atividades com ênfase em tecnologias sustentáveis.

VISÃO DE FUTURO

Ser um Programa de excelência na área de Ensino Interdisciplinar da Capes voltado para a formação de pesquisadores, na qualificação de professores e de profissionais que atuam no setor industrial ou de serviços, possibilitando reconhecimento em âmbito local, nacional e internacional, com foco na sustentabilidade.

VALORES

Produzir conhecimentos com rigor metodológico; valorização profissional e pessoal; inserção social; produção qualificada com foco em produtos e produções bibliográficas com fator de impacto; trabalho e pesquisa como princípio e formação educacional; valorização e respeito a diversidades e a inclusão; formação humana com compromisso ético; cooperação entre outros programas de pós-graduação sejam nacionais ou internacionais; relevância social das atividades produzidas no Programa.

DESAFIOS ESTRATÉGICOS

Consolidar o Programa a ser reconhecido no cenário nacional como um Programa que contribui para o desenvolvimento de tecnologias sustentáveis por meio de pesquisas,

extensão, elaboração de produtos tecnológicos e produção de referências bibliográficas de alta qualidade. Ressalta-se a indissociabilidade entre ensino, pesquisa extensão. Neste caso, as ações de extensão se associam intrinsecamente com o processo de formação de pessoas (ensino) e de geração de conhecimento (pesquisa).
Aproximar a academia, o Ifes, com o setor produtivo para alavancar demandas tecnológicas com finalidade de otimizar processos, melhoria de materiais e aperfeiçoamento das relações entre ambiente, saúde e sociedade.

Fomentar a inserção social sob a ótica do desenvolvimento científico, educacional, social, cultural, por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão em diversos espaços educativos.

Internacionalizar o Programa com intuito de conferir visibilidade à produção acadêmica do Programa, fomentar parcerias com outros programas de pós-graduação e grupos de pesquisas internacionais, bem como estimular participações em eventos internacionais. Se aproximar da Assessoria de Relações Internacionais (Arinter) do Ifes no intuito de fazer acordos de cooperação com diferentes instituições consolidadas ou não consolidadas, possibilitando que estudantes tenham experiência internacional. A instituição já oferta editais para a seleção de alunos para mobilidade acadêmica, por exemplo, no Instituto Politécnico de Bragança (IPB), em Portugal, e na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Unila), sediada em Foz do Iguaçu, na fronteira entre Brasil, Argentina e Paraguai. Além disso, há cooperação com outros países, tais como França, Colômbia, Finlândia e Uruguai, para desenvolvimento da ciência.

METAS ESTRATÉGICAS

As metas estratégicas propostas para o quadriênio 2025-2028 foram classificadas, no que se refere à temporalidade de sua execução, em metas de curto, médio e longo prazo.

Metas de Curto Prazo: foram definidas como metas de curto prazo a manutenção de práticas já consolidadas, as metas que já começaram a ser implantadas ou aquelas que foram definidas como prioridade para iniciar a execução. Horizonte: 2025 a 2026.

Metas de Médio Prazo: foram definidas como metas de médio prazo as que já estão em implantação, mas cuja plena execução precisa ser realizada em função das metas de curto prazo, e aquelas que podem ser implementadas de forma gradual. Horizonte: 2026 a 2027.

Metas de Longo Prazo: foram definidas como metas de longo prazo aquelas que são uma projeção das intenções de expansão das atividades do Programa e aquelas cujo alcance depende do êxito na execução das metas de curto e médio prazo e de ações externas ao Ifes. Horizonte: 2028 em diante.

Além das metas projetadas com suas sazonalidades, as ações rotineiras operacionais do Programa como: reuniões coletivas com todo o corpo docente e representantes

discentes para apresentar as ações do colegiado, as ações da coordenação, os processos seletivos do Programa e a manutenção de ações que fortaleçam a relação do Programa com docentes e discentes sempre estão em processo de atualização.

Na sequência são apresentadas as metas propostas para o quadriênio 2025-2028, e o Quadro 1 onde estão discriminadas as ações, indicadores, resultados e temporalidade das metas propostas.

Meta 1 – Atualizar os planos de ensino das disciplinas obrigatórias e eletivas com referências bibliográficas atuais.

Meta 2 – Formalizar comissões ou equipes para: avaliar os caminhos dos egressos, verificar os critérios para credenciamento e descredenciamento dos professores, atualizar os critérios para admissão dos discentes no Programa, preparar e aplicar a autoavaliação, elaborar o regulamento de estágio pós-doutoral. Formalizar comissões para elaborar estratégias de disseminação de conhecimento tecnológico junto a escolas públicas locais, dentre outras demandas.

Meta 3 - Ampliar a quantidade de produtos tecnológicos com a produção entre discentes, docentes e egressos, de forma a agregar valor e conhecimento em suas práticas profissionais, com esforços na elaboração de patentes, registros de softwares, softwares sem registros, manuais técnicos, tesauros, desenho industrial, cartilhas, dentre outros.

Meta 4 - Organizar eventos científicos a serem realizados pelo Programa dentro do calendário de eventos do Ifes, Campus Vitória.

Meta 5 - Construir processos de cooperação e promoção de atividades de intercâmbio internacional dentro do Programa, com apoio da Rede Federal dos Institutos, no âmbito do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação, do desenvolvimento institucional e do multiculturalismo em conjunto com a Arinter. Estabelecer parcerias formais firmadas com empresas locais e nacionais.

Meta 6 – Estimular pesquisadores, preferencialmente do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), em seus diversos campi, a colaborar e participar do Programa.

Meta 7 – Incentivar o empreendedorismo, a inserção social, a cultura e a sustentabilidade voltada para a inovação, por meio do registro de projetos de extensão, com colaboração e integração dos professores das diversas linhas de pesquisas.

Meta 8 - Estimular e ampliar em qualidade e quantidade a pesquisa científica com a produção entre discentes, docentes e egressos, de forma transversal e colaborativa, com esforços na publicação bibliográfica em revistas indexadas na Scopus, Web of Science, Scielo, dentre outras.

Meta 9 - Submissão de APCN (Avaliação de Proposta para Curso Novo) de doutorado do Programa.

Meta 10 – Elaborar processo de seleção de discentes condicionado à demanda de projetos realizado em parceria com empresas e/ou outras instituições de ensino e pesquisa.

Meta 11 – Fortalecer o corpo docente com o aumento do número de bolsistas de produtividade CNPq.

Quadro 1: ações, indicadores, resultados esperados e temporalidade das metas propostas para quadriênio 2025-2028.

Metas Propostas	Ações	Indicadores	Resultados Esperados	Temporalidade
Meta 1 – Atualizar os planos de ensino das disciplinas obrigatórias e eletivas com referências bibliográficas atuais	Parcerias e colaborações entre os professores para ministrar aulas em conjuntos com referências novas e atuais.	Quantidade de planos de ensino atualizados.	Os pares de docentes envolvidos nas disciplinas devem atualizar os planos de ensino a cada ano que serão divulgados na página do Programa.	Curto prazo
Meta 2 - Formalizar comissões ou equipes para: avaliar os caminhos dos egressos, verificar os critérios para credenciamento e descredenciamento dos professores, atualizar os critérios para admissão dos discentes no Programa, elaborar e aplicar a autoavaliação do Programa, elaborar o regulamento de estágio pós-doutoral. Formalizar comissões para elaborar estratégias de disseminação de conhecimento tecnológico	Nomear as comissões via portaria.	Relatórios das comissões apontando os caminhos para se atingir a evolução do Programa.	Seminários para divulgação e análise dos relatórios envolvendo discentes, docentes e servidores administrativos, identificando pontos que irão subsidiar reformulação do regulamento e planejamento. Buscar melhorias nos indicadores do Programa que serão avaliados pela CAPES.	Curto prazo

junto a escolas públicas locais, dentre outras demandas.				
Meta 3 - Ampliar a quantidade de produtos tecnológicos com a produção entre discentes, docentes e egressos, de forma a agregar valor e conhecimento em suas práticas profissionais, com esforços na elaboração de patentes, registros de softwares, softwares sem registros, manuais técnicos, tesauros, desenho industrial, cartilhas, dentre outros.	Colaboração entre professores do Programa com os discentes e egressos para ampliar a divulgação e confecção de produtos tecnológicos; Fortalecimento dos projetos integradores com planos de trabalho que abarcam as três linhas de pesquisa do Programa.	Quantidade de produtos elaborados no Programa. Quantidade de produtos elaborados por cada professor permanente	Cada docente deve possuir, no mínimo, 2 produtos publicados no quadriênio com discentes e/ou egressos.	Curto prazo
Meta 4 – Organizar eventos científicos a serem realizados pelo Programa dentro do calendário de eventos do Ifes, Campus Vitória.	Reuniões entre docentes e representantes dos discentes.	Números de participação de ouvintes com emissão de certificados. Número de trabalhos apresentados	Melhoria da inserção do Programa na comunidade acadêmica. Divulgação dos trabalhos do Programa para o público acadêmico do Ifes.	Curto prazo

Meta 5 - Construir processos de cooperação e promoção de atividades de intercâmbio internacional dentro do Programa, com apoio da Rede Federal dos Institutos, no âmbito do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação, do desenvolvimento institucional e do multiculturalismo em conjunto com a Arinter. Estabelecer parcerias formais firmadas com empresas locais e nacionais.	Estabelecer acordos formais de parcerias internacionais com instituições ou grupos de pesquisa.	Quantidade de acordos firmados com instituições internacionais	No mínimo um acordo com instituição internacionais por quadriênio e no mínimo um acordo via Polo de Inovação do Ifes.	Médio prazo
	Incentivar a participação de docentes e discentes em eventos internacionais que proporcionem publicações e/ou gerar artigos em revistas internacionais.	Quantidade de docentes e discentes participando de eventos internacionais, com publicação de resumos expandidos ou artigos completos em anais de eventos com ISSN e/ou quantidade de artigos em revistas internacionais.	No mínimo uma participação com professor ou discente em eventos internacionais por ano, com publicações. Ou no mínimo uma publicação de artigo em revistas internacionais.	Médio prazo
Meta 6 – Estimular pesquisadores, preferencialmente do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), em seus diversos campi, a colaborar e participar do Programa.	Elaborar edital de credenciamento para novos membros colaboradores de acordo com as demandas do Programa.	Edital elaborado e publicado.	Número de novos professores doutores credenciados conforme as necessidades do Programa.	Médio prazo
	Fomentar a participação de pesquisadores do Ifes externos ao Programa e professores externos ao Ifes nas ações do Programa (bancas, coautorias em	Número de membros externos ao PPGTECS participando de ações do Programa.	Mínimo de um participante por ano cooperando nas ações do Programa.	Médio prazo

	artigos, participação como coautorias em artigos publicados em eventos e confecção de produtos tecnológicos).			
Meta 7 – Incentivar o empreendedorismo, a inserção social, a cultura e a sustentabilidade voltada para a inovação, por meio do registro de projetos de extensão, com colaboração e integração dos professores das diversas linhas de pesquisas.	Incentivar a criação, desenvolvimento e registro de ações de extensão com integração dos professores de diversas linhas de pesquisas.	Quantidade de ações de extensão.	Uma ação de extensão por quadriênio de forma integrada ou multidisciplinar.	Médio prazo
Meta 8 - Estimular e ampliar em qualidade e quantidade a pesquisa científica com a produção entre discentes, docentes e egressos, de forma transversal e colaborativa, com esforços na publicação bibliográfica em revistas indexadas na Scopus, Web of Science, Scielo, dentre outras.	Colaboração entre professores do Programa com os discentes e egressos para ampliar publicações em revistas indexadas na Scopus, Web of Science, Scielo, dentre outras.	Quantidade de artigos publicados no Programa. Quantidade de artigo publicado por cada professor permanente.	Cada docente deve possuir, no mínimo, 2 artigos publicados no quadriênio com discentes e/ou egressos.	Longo prazo

Meta 9 - Submissão de APCN (Avaliação de Proposta para Curso Novo) de doutorado do Programa	Discussões e reuniões para elaboração de APCN de doutorado.	APCN elaborado.	APCN submetido.	Longo prazo
Meta 10 – Elaborar processo de seleção de discentes condicionado à demanda de projetos realizado em parceria com empresas e/ou outras instituições de ensino e pesquisa.	Elaborar o edital do processo de seleção e os acordos entre o Programa e as empresas e/ou Instituições.	Edital elaborado e publicado.	Melhoria na cooperação entre o Programa e as empresas e aproximação do Programa com outras Instituições.	Longo prazo
Meta 11 – Fortalecer o corpo docente com o aumento do número de bolsistas de produtividade CNPq. .	Incentivar os docentes a submeterem propostas aos editais de bolsistas de produtividade.	Número de docentes bolsistas em produtividade.	Melhoria na qualificação dos professores.	Longo prazo

REFERÊNCIAS

ARINTER. **Regimento Interno da Assessoria de Relações Internacionais**. Resolução do Conselho Superior nº 17/2017, de 14 de Julho de 2017, 2017, 8 pp. Disponível em https://www.ifes.edu.br/images/stories/files/Institucional/conselho_superior/2017/Res_CS_17_2017_-_Regimento_Interno_da_Arinter.pdf. Acesso em 12 jun 2025.

AUTOAVALIAÇÃO. **Relatório da Autoavaliação do PPGTECS 2024**, 2025, 19 pp. Disponível em https://ppgtecs.vitoria.ifes.edu.br/images/stories/Relatorio_da__Autoavaliacao_do_Programa_2024.pdf

CORDENONSI, A. Z. **Artefatos Técnicos e Tecnológicos: Identificação e Cadastro.** Santa Maria: 2021. Relatórios Técnicos do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede, v. 3., n.1. Disponível em: https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/ppgter/ppgter-dir-24-2021-tec. Acesso em 12 jun 2025.

CV. **Cadeia de Valor do Instituto Federal do Espírito Santo**, 2019, 1 pp. Disponível em https://prodi.ifes.edu.br/images/stories/Cadeia_de_Valor_do_Ifes.pdf. Acesso em 12 jun 2025.

CONIF. **Diretrizes para elaboração da Política de Internacionalização das Instituições que integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica do Brasil**, 2021, 15 pp. Disponível em https://ifes.edu.br/images/stories/-publicacoes/arinter/Diretrizers_para_Pol%C3%ADtica_de_Internacionaliza%C3%A7%C3%A3o_FORINTER_2022_1.pdf. Acesso em 12 jun 2025.

PDI. **Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes**, 2019, 249 pp. Disponível em https://prodi.ifes.edu.br/images/stories/PDI-IFES/PDI_2019-2023_-_Dez-_20_12_2023__Ad_referendum_002_completo_compressed.pdf. Acesso em 12 jun 2025.

PPE. **Produtos do Planejamento Estratégico do Ifes** - Mapa estratégico, Indicadores e Metas. Planejamento Estratégico Integrado ao PDI, 2019, 1 pp. Disponível em https://prodi.ifes.edu.br/images/stories/Produtos_PE_2019_2023.pdf. Acesso em 11 jun 2025.

ROD. **Regulamento da Organização Didática dos Cursos Pós-graduação de Formação Continuada e stricto sensu do Ifes**, 2019, 31 pp. Disponível em https://prppg.ifes.edu.br/images/stories/Arquivos_PRPPG/Arquivos_PosGraduacao/PORTARIA_N%C2%BA_3083_-_2019_-_Aprova_o_Regulamento_da_Organiza%C3%A7%C3%A3o_Did%C3%A1tica_-_ROD_dos_Cursos_de_P%C3%B3s-Gradua%C3%A7%C3%A3o_de_Forma%C3%A7%C3%A3o_Continuada_e_Programas_Stricto_Sensu_do_Ifes.pdf. Acesso em 11 jun 2025.